

Утверждаю:
Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального
района РМ

Г.Н.Очкина
15 апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия
за 2020 год

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района Республики Мордовия за 2020 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района Республики Мордовия; МБУДО «Темниковский район ЦВР», адрес: 431220, РМ, г.Темников, ул.Школьная, д.1 А, контактные данные: 83445-2-17-06; tem-cvr@yandex.ru.

1.2. Администрация Темниковского муниципального района Республики Мордовия

1.3. Очкина Татьяна Николаевна

1.4 Серия 13Л01 № 0000482, регистрационный № 3924 20 декабря 2017 г., бессрочно. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» имеет право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.

Свидетельство о госаккредитации: Серия ДД 011516, регистрационный №1879 от 03июня 2011г

1.5 Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы с 8.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

1.6 Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация города Темникова. Взаимодействие с учреждениями образования Темниковского района (школы, детские сады, дом –интернат для детей инвалидов). Взаимодействие с учреждениями культуры, ДЮСШ .

1.7 Результаты проверок контрольно-надзорных органов: «Отчет о проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах МБУДО ЦВР: «Акты

готовности образовательной организации к учебному году»; «Акты санитарно-эпидемиологического обследования»

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе: Очкина Татьяна Николаевна, образование высшее, специальность по диплому: экономист «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» г.Балашиха, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет», 15 декабря 2009г.

Переподготовка по профилю: ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» г.Саранск, от 18 августа 2017г квалификация: «Педагог дополнительного образования».

Стаж общий-12, руководящий-7.

Аттестация на соответствие занимаемой должности: №10 от 22.04.2019 г.

2.2. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

2.3. Педагогический совет МБУДО «Центр внешкольной работы» - высший орган самоуправления МБУДО "Центр внешкольной работы", решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, их инновационных новаций, педагогического и методического уровня.

Методический совет МБУДО «Центр внешкольной работы» - постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы,

анализа, коррекции и регулирования её в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, которые выражены в документах, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Устав МБУДО «ЦВР»;

3.2 Информация об организации учебного процесса:

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно образовательной программы и утвержденному учебному плану.

В МБУДО «Центр внешкольной работы», на основе муниципального задания на 2020-2021 учебный год 31 образовательная программа, с общим числом обучающихся 731, по 4 направлениям:

- - художественно-эстетическое - 17;
- - научно-техническое- 8;

- - спортивно-техническое-3;
- - туристско-краеведческое- 3.
- для занятий кружков всех профилей предусматривается 4-6 учебных часов в неделю, продолжительность занятия – 45 мин, с перерывами 10 мин.;
- для детей 5-6-летнего возраста занятия в кружке проводятся в течение 35 минут, не более 2 учебных часов в неделю.
- продолжительность учебных дней в неделю – 5.
- 1. По виду: дополнительные общеразвивающие программы – 31, дополнительные предпрофессиональные программы – 0;
- 2. По уровню освоения: ознакомительные – 31; углубленные – 0; базовые– 0.
- 3. По уровню реализации: для дошкольников – 4; для младших школьников –8; для среднего школьного возраста –15; для старших школьников – 4.
- 4. По продолжительности освоения – до 1 года – 31 (100 %)

№ п/п	Направление	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Уровень освоения (ознакомительный, углубленный, базовый)	Продолжительность освоения (лет)
1	Научно-техническая	1. «Мой друг-компьютер»	начальное	ознакомительный	1
		2. «Знайка-2020»	основное	ознакомительный	1
		3. «Весёлая математика»	дошкольное	ознакомительный	1
		4. «Экспериментальная физика»	основное	ознакомительный	1

		5. «Мир на ладони»	дошкольное	ознакомительный	1
		6. «Физико-техническое моделирование»	основное	ознакомительный	1
		7. «В гармонии с природой»	основное	ознакомительный	1
		8. «Познавательный английский»	начальное	ознакомительный	1
2	Спортивно-техническое	1. «Дворовый хоккей»	основное	ознакомительный	1
		2. «Единоборство»	основное начальное среднее	ознакомительный	1
		3. «Шахматы	основное	ознакомительный	1
3	Туристско-краеведческая	1. «Летопись Победы»	основное	ознакомительный	1
		2. «Патриот»	основное	ознакомительный	1
		3. «Православие»	дошкольное	ознакомительный	1
5	Художественно-эстетическая	1. «Волшебные пальчики»	начальное	ознакомительный	1
		2. «Карамельки»	начальное	ознакомительный	1
		3. «Школьный театр»	основное	ознакомительный	1
		4. «Хореография»	начальное среднее	ознакомительный	1
		5. «Волшебная игла»	основное	ознакомительный	1
		6. «Сувенир»	основное	ознакомительный	1
		7. «Рукодельница»	основное	ознакомительный	1

	8. «Цветик-семицветик»	основное	ознакомительный	1
	9. «Мастерица»	основное	ознакомительный	1
	10. «ПримаАрт»	основное	ознакомительный	1
	11. «Творческая мастерская»	основное	ознакомительный	1
	12. «Маленький художник»	дошкольное	ознакомительный	1
	13.«Танцевальное ассорти»	основное	ознакомительный	1
	14.«Квиллинг»	начальное	ознакомительный	1
	15.«Весёлый самоделкин»	основное	ознакомительный	1
	16.«Умелые руки»	основное	ознакомительный	1
	17. «В мире музыки»	начальное	ознакомительный	1

4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1.Выявленный показатель качества образования.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями РМ в 2020 г., выявлено:

показатели, характеризующие:

- открытость и доступность информации об организации – 89,7;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99;
- доступность образовательных услуг для инвалидов – 42;
- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации – 100;
- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 100;

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает::

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;
- образовательные результаты учащихся;
- результативность деятельности педагогов,
- результативность деятельности учреждения.

Оценка качества образования в учреждении дополнительного образования детей включает в себя две составляющие – внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка состоит из следующих показателей

- качества, определенных муниципальным заданием;
- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- результативность участия учащихся в мероприятиях, и удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (результаты опроса).

Внутренняя оценка качества образования включает в себя составляющие и показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной и итоговой аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции – в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

Оценка результативности образовательной деятельности педагога – по карте профессиональной компетентности педагога.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. В 2020 году организационно-массовая работа была ориентирована на поиск и реализацию новых форм проведения мероприятий. В ЦВР создавалось единое образовательно-воспитательное пространство, влияющее на культурное развитие учащихся, формирование социальных и культурных ценностей, воспитывающее здоровый образ жизни через организацию содержательного досуга детей. Организационно-массовая и культурно- досуговая деятельность Центра

внешкольной работы направлена на учащихся общеобразовательных школ города и района, обучающихся творческих объединений ЦВР. Поэтому вовлечение детей, подростков и родителей в культурно-массовую деятельность осуществлялось за счет расширения спектра предлагаемых форм культурно-досуговой деятельности, проводимых акций, конкурсов и фестивалей. Педагогический коллектив ЦВР, учитывая меняющиеся социальные условия, интересы детей, запросы родителей, предлагал широкий выбор различных направлений деятельности: организационно-массовое, культурно-досуговое, профилактическое, интеллектуально-познавательное.

5.2 Данные о достижениях учащихся, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

ФИО	Название мероприятия	Результат
Учуваткина Карина Александровна	Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РФ, РМ.	3 место
Рябчиков Сергей		2 место
Акбулатова Вероника Ряшидовна	IX Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2020» муниципальный этап	1 место
Нурапкин Максим Сергеевич	IX Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2020» муниципальный этап	2 место
Бритикова Марина Сергеевна	IX Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2020» муниципальный этап	3 место
Макаев Илья	Районный конкурс «Восьмое чудо света»	1 место
Романов Павел	Районный конкурс «Восьмое чудо света» Районный конкурс «Осень в гости к нам пришла»	2 место 2 место
Игонов Слава	Районный конкурс «Восьмое чудо света»	3 место
Мамаев Артём	Районный конкурс «Восьмое чудо света» Районный конкурс «Защитникам Отечества славу поём!»	3 место 2 место

Неяскин Тимофей	Районный конкурс «Защитникам Отечества славу поём!»	1 место
Меднова Соня	Районный конкурс «Защитникам Отечества славу поём!»	2 место
Лушникова Екатерина	Районный конкурс «Защитникам Отечества славу поём!»	3 место
Козлякова Анна	Районный конкурс «Защитникам Отечества славу поём!»	3 место
Еникеев Илья	Дистанционный районный конкурс «75 лет-Великой Победы»	1 место
Солдаткина Елизавета	Районный конкурс «Осень в гости к нам пришла»	1 место
Галанова Варвара Евгеньевна	Районный конкурс «Осень в гости к нам пришла» дистанционный районный конкурс «Светлая Пасха»	2 место 3 место
Антонюк Елизавета	Районный конкурс «Осень в гости к нам пришла»	3 место
Зотов Михаил	дистанционный районный конкурс «Светлая Пасха»	1 место
Ковалевич Валерия	дистанционный районный конкурс «Светлая Пасха»	1 место
Куликова Екатерина	дистанционный районный конкурс «Светлая Пасха»	2 место
Калинина Ксения	дистанционный районный конкурс «Светлая Пасха»	3 место
Буйнова Вероника	Дистанционный районный конкурс «75 лет-Великой Победы» дистанционный районный конкурс	1 место 1 место

	«Светлая Пасха»	
Селезнёв Степан	Дистанционный районный конкурс «75 лет-Великой Победы»	1 место
Козлов Максим	Дистанционный районный конкурс «75 лет-Великой Победы»	2 место
Петров Пётр	Дистанционный районный конкурс «75 лет-Великой Победы»	3 место
	дистанционный районный конкурс «Светлая Пасха»	2 место

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Ведение кружков осуществляется на базе ГБСУ СОН РМ «Темниковский детский дом – интернат»

6.2. Реализуемые программы. От Центра внешкольной работы на базе ГБСУ СОН РМ «Темниковский детский дом – интернат» реализуются следующие программы художественно-эстетического направления: «Творческая мастерская», «Волшебная игла».

6.3. Наличие паспорта доступности ОО. Центр внешкольной работы не имеет паспорт доступности, находится в аренде МБОУ «Темниковская СОШ №1»

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Положительная динамика удовлетворённости среди родителей (законных представителей) учащихся свидетельствует о целенаправленной работе ЦВР над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

7.2. Результаты проведенных исследований говорят о том, что в большинстве учебных групп детских объединений Центра преобладает благоприятный психологический микроклимат, в них сложились доверительные, дружеские отношения, обучающиеся удовлетворены различными сторонами жизнедеятельности группы, общением внутри и вне нее. В группах можно говорить о сложившемся детском коллективе, способном ставить перед собой конкретные цели и решать определенные задачи. Анализируя полученные результаты диагностических исследований учащихся Центра внешкольной

работы, можно констатировать действенность, результативность воспитательной работы в учреждении, способность педагогического коллектива обеспечить достижение поставленной цели. В Центре внешкольной работы сформированы детские коллективы с благоприятным психологическим климатом. Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

8. Востребованность выпускников ОО

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

9. Кадровая укомплектованность

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 31 педагог. (Всего 37 человека) (из них: руководящих работников - 1, методиста – 2, педагогов дополнительного образования - 31 (из них 2 - основных, 28- совместителей), обслуживающий персонал - 4 человека).

С высшей категорией 13% (4 человека), с первой категорией 48,4% (15 человек), прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности 19,3% (6 человек), без категории и без соответствия – 19,3% (6 человек).

Возраст	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 25 лет	1	3,1 %
От 25 до 35 лет	3	9,1%
От 35 до 55 лет	19	57,5%
Свыше 55 лет	10	30,3%
общая численность педагогических работников:	33	100
Руководитель	1	3,1%
Методист	2	6,1%
Педагог доп образования	2	6,1%
Педагог доп образования совместители	28	84,7%
Имеют квалификационные категории: всего:	19	57,6%
Первую	15	45,5%
Высшую	4	12,1%
Соответствие занимаемой должности	6	18,1%
Не имеют категории	8	24,3%
Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	27	81,8%
Из них: высшее педагогическое	24	72,7%
Среднее специальное	6	18,2%
Из них педагогическое	6	18,2%

Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 2 лет	3	9%
От 2 до 5 лет	1	3,1%
От 5 до 10 лет	2	6,1%
От 10 до 20 лет	7	21,2%
Более 20 лет	20	60,6%

Данные о штатных педагогах МБУДО «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района РМ

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Предмет	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
1.Морозов Алексей Семёнович	23.03.1982г.	Педагог дополнительного образования	танцевальная студия «Хореография»	ГОУ ВПО «МГУ им.Огарёва»	–	–	–	–	17 лет	менее года	–	–	–

2.Кижапкин Владимир Борисович	30.09.1966г.	Педагог дополнительного образования	Клуб «Единоборств»	Средне-специальное.	Средне-специальное. г.Саранск, ООО «Результат» «Педагог дополнительного образования», 19.11.2018	28 августа, ГБУД ПО РМ «Педагог 13.ru», 24ч., «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в доп.образовании»	Без категории	-	29 лет	5лет	-	-	-
-------------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------	--	--	---------------	---	--------	------	---	---	---

10. Методическая работа

10.1. Оборудование кабинета: Компьютер – 1 шт., принтер – 2 шт.

10.2. Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, их инновационных новаций, педагогического и методического уровня.

Методическая служба представлена методическим советом.

Основными направлениями методической работы являются:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы педагогов;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа методических объединений педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение информационной поддержки методической работы;

- диагностико - аналитическая деятельность;

Выводы: управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационные ресурсы Центра составляют: литература, связанная с управленческой деятельностью учреждения: сборники нормативных документов. Большую часть библиотечного фонда составляют периодические издания такие как: «Вестник образования России», «Народное образование», «Методист», «Классный руководитель», «Дополнительное образование и воспитание», «Детское творчество» и т.п. Специалисты Центра уделяют особое внимание изучению, систематизации, обобщению, экспертизе лучшего педагогического опыта. Характеристика фонда библиотеки ЦВР, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

12. Материально-техническое обеспечение учреждения

№ п/п	Наименование	Количество	Место нахождения
1	Компьютер	1	Методкабинет
2	Принтер	2	методкабинет
3	Цифровой фотоаппарат	1	Методкабинет

Юридический адрес: 431220, Республика Мордовия, г. Темников, ул.Школьная, д.1А

В аренде МБОУ «ТСОШ №1»-388,6кв.м

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

II. Статистическая часть

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	731 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	45 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	210 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	388 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Дети - инвалиды	23 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /

		0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек / 4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	447 человек / 61 %
1.8.1	На муниципальном уровне	395 человек / 54 %
1.8.2	На региональном уровне	37 человек / 5,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек / 2,1 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194 человек / 26,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	186 человек / 25,4 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек / 1,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 0,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	2 человек / 0,3 %
1.10.2	Регионального уровня	4 человек /

		0,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (последние 3 года)	33 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 81,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек / 72,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 18,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 18,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек /

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57,6%
1.18.1	Высшая	4 человек / 12,1 %
1.18.2	Первая	15 человек / 45,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	4 человека / 12,1 %
1.19.2	Свыше 30 лет	10 человек / 30,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 30,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека / 91 %
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 6,1%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	35 единиц
1.24.1	За 3 года	30 единиц
1.24.2	За отчетный период	5 единиц
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	нет

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

III. Выводы

Проанализировав работу Центра внешкольной работы можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;

- управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах;

- результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам). В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры).

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаток высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями.

Предполагаемые пути решения:

- подбор высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
- пополнение фонда научно-методической и образовательной литературой;
- самообразование педагогических работников;
- организация обучающих семинаров;

- распространение методической продукции;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

спонсорская помощь.

